

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХУДАЙБЕРДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

456884 Челябинская область, Аргаяшский район, п. Худайбердинский, ул. Садовая, 19

Телефон: 89514869898 e-mail: 01878@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ Худайбердинская СШ

Утверждаю: директор МОУ Худайбердинской СШ

Протокол № 2 от 20.04.2022г.



П.Г. Исламов

Приказ №27 20.04.2022г.

**Отчет о результатах
самообследования 2021 год**

Содержание

1. Введение
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки
12. Заключение

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Худайбердинская средняя школа» (далее МОУ Худайбердинская СШ) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Худайбердинская средняя общеобразовательная школа

Краткое наименование: МОУ Худайбердинская СШ

Адрес: 456884 Челябинская область, Аргаяшский район, п. Худайбердинский, ул.Садовая, д.19

Телефон: 89514869898

e-mail: 01878@mail.ru

ФИО директора: Исламов Павел Гильмитдинович

Информация о учредителе: учредителем является Аргаяшский муниципальный район

Лицензия: 74Л02 0003773 №14549 от 11.11.2019 г.

Аккредитация: 74А01 0002050 №2974 от 13.11.2019 г.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7:00 до 19:00

3. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации присутствуют обязательные коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет; так же, создан совет родителей несовершеннолетних обучающихся и первичная профсоюзная организация.

Структурных подразделений, филиалов, образовательная организация не имеет.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Всего учащихся — 152

Учебный
Учебный

год: 2020/2021
период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	72,7
4	100,0	30,8
1- 4 кл.	100,0	74,5
5	100,0	52,6

6	100,0	60,0
7	100,0	63,2
8	100,0	61,5
9	100,0	15,4
5- 9 кл.	100,0	52,4
10	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0
Итого	100,0	61,2

Учащиеся сдавали ОГЭ по предметам:

№		Кол-во учащихся	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Математика	13	3	100%	0%
2	Русский язык	13	3.1	100%	1%

В региональном этапе предметной олимпиады школьников учащиеся МОУ Худайбердинская СШ не участвовали.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственного общеобразовательного стандарта, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный год закончилось 152 учащихся, 10 классов-комплектов.

Обучение проводилось в 1 смену по 5-ти дневной рабочей неделе.

Профильное обучение не организовано.

Воспитательная работа, традиционно, связана с военно-патриотическим направлением и программой воспитания РДШ.

Психолого-педагогическая служба - отсутствует.

6. Качество кадрового обеспечения

Штат укомплектован полностью, 12 педагогов, 12 имеет высшее образование, 1 педагога имеют стаж работы от 0 до 5 лет, 1 педагог - 10 лет, 8 педагогов стаж более 20 лет, 3 педагога имеют 1 категорию и 1 педагог высшую категорию.

7. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Число книг - 5106; фонд учебников- 1667, научно – педагогическая и методическая литература - 141. Школа полностью укомплектована учебными пособиями в соответствии с учебным планом.

8. Качество материально-технической базы

12 учебных кабинетов (1 компьютерный класс - требует обновление, 7 кабинетов оснащены персональными компьютерами и проекторами) требуется дооснастить еще 5 учебных кабинетов, учебная мебель находится в удовлетворительном состоянии; 1 спортивный зал, спортивный инвентарь находится в удовлетворительном состоянии, имеется нехватка игровых мячей; тренажерный кабинет, тренажеры требуют замены - вышел срок эксплуатации; мастерская, имеется деревообрабатывающий станок, необходимо дооснастить инструментами для работы по дереву; библиотека, оснащена персональным компьютером, состояние мебели - удовлетворительное; лаборатория физики - долгое время не обновлялась, оборудование требует замены; лаборатория химии - долгое время не обновлялась, оборудование требует замены; лаборатория биологии - долгое время не обновлялась, оборудование требует замены.

Общая площадь учебных помещений - 959,2 кв.м. ~ 6,31 кв.м. на учащегося.

Требуется капитальный ремонт крыши здания школы, также требуют замены деревянных окон в раздевалках спортзала и лестничных проемах, а также ремонт отмостки здания, полная замена АПС

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентирует (далее - ВСОКО) Положение МОУ Худайбердинская СОШ «О ВСОКО» от 28.09.2021 г. Содержание ВСОКО предполагает оценку качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов
 2. Качество реализации образовательного процесса
 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Большой объем данных для проведения самообследования

представлен именно ВСОКО.

В рамках оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс проходит регулярное анкетирование родителей.

В ходе анкетирования выявлен низкий уровень «удовлетворенности» условиями образовательного процесса, по критерию: «Качество питания».

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3- чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 чел. 29/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 чел./ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./ 2,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./31%
1.29.1	Высшая	1 чел./7,7%
1.29.2	Первая	3 чел./23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./100%

1.30.1	До 5 лет		1 чел./7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет		11 чел./85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 чел./7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10 чел./77%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13 чел./100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		11,89 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		152 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		958,9 кв.м

12. Заключение

В рамках проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Худайбердинская средняя школа был проведен анализ:

- Системы управления организации
- Содержания и качества подготовки обучающихся
- Организации учебного процесса
- Востребованности выпускников
- Качества кадрового обеспечения
- Качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения
- Качества материально-технической базы
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Так же в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» были представлены: Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки.

В ходе анализа были выявлены недостатки по пунктам:

4. Содержание и качество подготовки обучающихся (низкая качественная успеваемость по результатам ГИА)

7. Качество кадрового обеспечения (больше половины педагогического состава имеют стаж работы свыше 20 лет, больше половины педагогического состава имеют возраст выше 50 лет)

9. Качество материально-технической базы (низкая оснащенность техническими средствами обучения)

В части содержания и качества подготовки обучающихся выявлена низкая качественная успеваемость по результатам ГИА 9 класс, анализируя данные последних лет можно выявить тенденцию к снижению качественной успеваемости в общем по Аргаяшскому муниципальному району. Среди причин: рост количества учащихся с ОВЗ, отсутствие психолого-педагогической службы службы в сельских школах (в рамках текущих бюджетных ассигнований невозможно ввести в штат малой сельской школы ставку «педагог-психолог»), повсеместно в сельских школах наблюдается проблема качества кадрового обеспечения, низкий уровень зарплат мешает привлекать молодых выпускников, так же можно отметить низкую оснащенность техническими средствами обучения, связанную с особенностями финансирования системы образования.

Для устранения выявленных недостатков необходимо:

- Создать условия для курсовой подготовки/повышения квалификации педагогического состава для работы с детьми с ОВЗ.
- Внести изменения в Положение об оплате труда, раздел стимулирующие выплаты, для привлечения молодых специалистов.
- Провести анализ возможных социальных партнеров, для улучшения материальной базы учреждения.